|  |
| --- |
| **Informačný list predmetu** |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava  |
| **Kód predmetu: 0-1970d** | **Názov predmetu:** Výučba a učenie sa psychoterapii |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** **Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;**Rozsah vzdelávacích činností:** 2 hod./týždeň 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár**Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (20 hod.), konzultácie s pedagógom, samoštúdium, príprava na cvičenia (55 hod.), spolu 75 hod. |
| **Počet kreditov:**  3 |
| **Odporúčaný semester štúdia**: 6. semester |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) |
| **Podmieňujúce predmety**: Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Sociálna psychológia, Edukačná psychológia; |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. |
| **Výsledky vzdelávania:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma****vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** |
| **VV1** | Vedomosti:Študenti získajú základné pojmy a definície súvisiace s psychoterapiou, vrátane špecifických a nešpecifických faktorov psychoterapie.Budú mať znalosti o rôznych hlavných smeroch, školách a druhoch psychoterapie a ich efektívnosti.Získajú informácie o rôznych modeloch vykonávania supervízie a ich úlohe v psychoterapeutickom výcviku. | Prednáška + samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov |
| **VV2** | Zručnosti:Študenti budú schopní identifikovať a analyzovať rôzne prístupy a školy v psychoterapii a ich kritiku.Získajú zručnosti v pochopení a aplikácii psychoanalytického modelu supervízie a jeho štruktúry.Budú schopní analyzovať a hodnotiť rôzne aspekty profesijnej identity psychoterapeuta v rámci rôznych disciplín. | Prednáška + samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov |
| **VV3** | Kompetentnosti:Absolventi budú rozumieť dôležitosti rôznych faktorov a modelov v psychoterapii a supervízii. | Prednáška + samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov |
| **VV4** | PostojeBudú mať postoj k kritickému mysleniu a hodnoteniu rôznych psychoterapeutických prístupov a metód.Absolventi budú mať postoj k kontinuálnemu vývoju profesionálnej identity a zrelosti v kontexte psychoterapie. | Kolokviálna konzultácia + samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov |

 |
| **Stručná osnova predmetu:*** Základné pojmy a definície, špecifické a nešpecifické faktory psychoterapie
* Hlavné smery, školy a druhy psychoterapie, výskum a kritika efektívnosti psychoterapie
* Rozličné modely vykonávania supervízie podľa druhu výcviku
* Psychoanalytický model supervízie – klinické zariadenie a jeho štruktúra
* Administrácia supervízie v klinickom zariadení a typy administrátorov
* Profesijná identita psychoterapeuta v klinickej psychiatrii, psychológii a sociálnej práci
* Supervízia ako paralelný proces 1: začínajúci študent-terapeut sa stretáva so supervízorom
* Supervízia ako paralelný proces 2: začínajúci študent-terapeut sa stretáva s pacientom
* Súhrn celého procesu supervízie na príklade jej priebehu u jedného začínajúceho terapeuta
* Supervízia verzus psychoterapia – hodnotiace záznamy o procese, odporúčania a riziká
* Osobná zrelosť vs. nezrelosť a jej typy u mužov a žien v supervíznom procese
* A: Literárne dielo a paralelný príbeh v psychoterapii; B: Farmakoterapia verzus psychoterapia
 |
| **Odporúčaná literatúra:**Kratochvíl, S., 2017, Základy psychoterapie, Portál.Schlegel, L., 2015, Psychoterapia, Vydavateľstvo FNociar, A. a kol., 1996, : Úvod do liečby drogových závislostí. Bratislava, Nadácia Droga a Ty, 269 s.Ekstein, R., Wallerstein, R. S., 1993: Výučba a výcvik v psychoterapii (Pedagogika, didaktika a supervízia psychoterapeutického procesu z pohľadu psychoanalýzy). Bratislava, vydavateľstvo SAV Veda, 324 s. ISBN 80-224-0360-1.Pogády, J., Nociar, A., 1990, : Biologické aspekty osobnosti a psychoterapie. Bratislava, vydavateľstvo SAV Veda, 212 s. (Kap. 1 a 7) |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk  |
| **Poznámky:** výberový predmet  |
|

|  |
| --- |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov:  |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **FX** |
| 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** doc. Viktoriya Silyayeva, CSc. (odborná stáž)  |
| **Dátum poslednej zmeny:** 26.02.2024 |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. |